

TRABAJO ESCRITO -Alumno: .....

Título:

Fecha:

<b>GRUPO</b>	Peso	Insuficiente	Mejorable	Bien	Excelente	Nota
Expresión escrita	15%	<b>0-0,3</b> / No tiene concordancia, ni relación, ni encabezado ni final... No hay orden.	<b>0,7</b> / Se entiende lo escrito pero falta concordancia. Se nota el intento de orden, pero no se consigue del todo.	<b>1,1</b> / Hay concordancia, hay relación, hay un orden... pero fallan expresiones inoportunas o nivel exigido.	<b>1,5</b> / Está expresado de forma coherente, tiene un orden muy claro y sus frases son propias del nivel.	
Ortografía	20%	<b>0-0,5</b> / 60% de faltas de ortografía.	<b>1</b> / 40% de faltas de ortografía.	<b>1,5</b> / 15% de faltas de ortografía	<b>2</b> / 0-2% de faltas de ortografía	
Caligrafía	15%	<b>0-0,3</b> / No se entiende nada de lo escrito y no respeta la alineación.	<b>0,7</b> / Se entiende lo que ha escrito, pero es irregular y desordenado.	<b>1,1</b> / Se entiende bien lo escrito y alineado, pero aún hay letras irregulares o incompletas.	<b>1,5</b> / Se entiende perfectamente, tiene una letra cuidada y muy limpia. Ordenador	
Presentación	10%	<b>0-0,25</b> / No cumple con lo requerido, hoja mal recortada, suciedad, sin complementos, nada original...	<b>0,5</b> / Cumple con lo requerido, pero no lo cuida: sin complementos, poco original, desordenado...	<b>0,75</b> / Cumple con lo requerido y cuida la limpieza, pero es poco original y los complementos son escasos.	<b>1</b> / Cumple con lo requerido, y presenta limpieza, complementos, originalidad...	
Contenido	40%	<b>0-1</b> / Apenas incluye información, no responde nada a las instrucciones del trabajo.	<b>2</b> / Responde a las instrucciones, pero el contenido es pobre, escaso, débil...	<b>3</b> / Responde muy bien a las instrucciones, el contenido es rico, pero no completo.	<b>4</b> / Responde perfectamente a las instrucciones, el contenido es rico, completo y amplio.	
Puntuación FINAL	100%	Observaciones:				
Exposición oral (si la hubiere):						

Nota individual

Ítems	0-2,5	5	7,5	10	Nota
<i>Contribución a las metas del grupo</i>	No contribuye o contribuye al logro de las metas solamente cuando se le pide.	Contribuye ocasionalmente al logro de las metas.	Contribuye al logro de las metas sin que se le pida, aceptando y cumpliendo su rol dentro del grupo.	Trabaja activa y consistentemente para el logro de las metas aceptando y cumpliendo su rol dentro del grupo.	
<i>Consideración hacia los demás</i>	No tiene consideración o necesita que se le recuerde que sea cuidadoso con los sentimientos de los demás.	Muestra cuidado con los sentimientos de los demás.	Demuestra y expresa sensibilidad hacia los demás alentándolos a participar.	Demuestra sensibilidad hacia los sentimientos y necesidades de aprendizaje de los demás. Valora el conocimiento y habilidades de los otros miembros del grupo alentándolos a participar.	
<i>Contribución de conocimiento</i>	No contribuye o contribuye con información o habilidades sólo cuando se le pide.	Contribuye con información o habilidades sólo cuando se le pide o se le recuerda.	Contribuye con información y habilidades sin tener que pedirselo.	Contribuye consistente y activamente con información, opiniones y habilidades sin tener que solicitarlo.	
<i>Trabajo y habilidad para compartir con los demás</i>	No participa o participa en realizar los cambios necesarios sólo cuando se le pide, pero casi siempre deja que los demás hagan el trabajo.	Participa ocasionalmente en realizar los cambios cuando se le pide, pero necesita que se lo pidan o recuerden.	Participa voluntariamente en realizar los cambios. Generalmente realiza el trabajo asignado y pocas veces necesita que se lo recuerden.	Ayuda al grupo a identificar los cambios necesarios y alienta al grupo para realizarlos. Siempre realiza el trabajo asignado y nunca necesita que se lo recuerden.	
Puntuación FINAL	Observaciones:				

*Didactilandia*