

3. Agrupamos.

El gran número de alumnos con neae unido a la cantidad de adaptaciones curriculares significativas, así como no significativas, hacen que sea necesario agrupar. No obstante, hay espacios en la semana reservados para atenciones muy individualizadas, cuyos casos requieren atención continua y muy directa.

En este caso, el grupo principal al que va dirigido el proyecto es al grupo de 5º de primaria. No obstante, en este grupo las necesidades educativas son dispares, por lo que se adapta a cada alumno según sus dificultades.

Todos los alumnos de 5º de primaria y uno de 6º participan activamente y de forma continuada en el proyecto de Don Quijote pues, si dan lengua y/o matemáticas en el aula de PT, conocerán a Don Quijote seguro. No es una opción, no es un trabajo aparte... viene intrínseco en las materias.

