

6. Competencias.

La teoría engloba prácticamente el fin último de cada aprendizaje: educar para la vida. Incluso el simple hecho de saber por saber, está implícito en la propia existencia.

¿Y cómo enfocamos esto desde un aula de PT? Pues muy sencillo; convertimos las actividades de clase en situaciones de la vida cotidiana que tienen que resolver, proponemos casos reales que se encuentran o que se van a encontrar... En ocasiones deben resolverlos de forma individual, otras en grupo o lo hacemos todos a la vez con la guía de la maestra.

En el transcurso de este proyecto se comprueba que todas las competencias se encuentran inmersas en cada día, de una forma u otra, y en especial, se destacan en días señalados algunas en concreto.

En el caso concreto de Don Quijote las competencias se consiguen a través de trabajos interdisciplinares. Todas están representadas por momentos clave (opiniones de forma oral, trabajos en el aula de informática, resúmenes de capítulos, aprendizaje en equipo, investigaciones propias, encuestas en el exterior en diferentes contextos, convertir el capítulo en cómic, dibujar, escuchar la música de don Quijote...). Véanse la gran variedad de actividades descritas posteriormente en otro apartado, compruébense que las competencias clave están presentes en todo momento.

