EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
E.O.E- I JEREZ DE LA FRONTERA

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL INFORME DE AL-PT EN SÉNECA

1º) Entrar en Séneca con el Perfil: **Profesorado Especialista en EE (PT-AL).**

2º) Seleccionar: **Alumnado-Gestión de la Orientación-Informe Final PT/AL.**

3º) Pinchar en el icono del margen derecho superior de **"Nuevo Informe Final" (+).** Aparecerá el listado de alumnado con NEAE y se pincha en el/la alumno/a concreto.

4º) Seleccionar **Informe AL o PT** en el caso.

Tipo de Informe

Se recomienda realizar el informe en formato Word usando Ctrl + C (copiar) y Ctrl + V (pegar) para tener una copia de seguridad. En el margen inferior izquierdo del documento Word se encuentra el icono de "Palabras", si pinchamos en él podremos saber los caracteres que llevamos.

Necesidades específicas de apoyo educativo

5º) Debe salir cumplimentado según **Censo Séneca.**

Observaciones

6º) Se incluirán los siguientes apartados: **tiempo que lleva atendido en AL/PT**, **nivel de competencia curricular y reseña sobre el contexto escolar** (cómo se desenvuelve con profesores y compañeros, nivel de aceptación o participación).

Ámbito/áreas y programas específicos trabajados

Ámbito/áreas

7º) Identificar las **áreas** en que se ha desarrollado una adaptación curricular (en el caso de que proceda) y cualquier otro ámbito/área en el que se haya trabajado. Asimismo, detallar el/los programa/s específico/s que se han aplicado durante el presente curso escolar, teniendo en cuenta los siguientes puntos: **objetivos, contenidos, metodología y recursos materiales.**

Organización del apoyo y horario semanal

Organización del apoyo

8º) Se incluirán los apartados relacionados con el **espacio** usado (aula de AL/PT, aula ordinaria…) y **agrupamientos** (individual, pareja, pequeño grupo, gran grupo…).

Horario Semanal

9º) Horario de sesiones semanales y tiempo de duración.

Valoración y propuestas para el curso siguiente

Valoración y propuestas

10º) Con respecto a las adaptaciones curriculares y a los programas específicos desarrollados, incluir: **grado de consecución de los objetivos planteados, dificultades encontradas y propuestas que se deben aplicar para el próximo curso** (cambios en las medidas educativas específicas, ampliación/reducción de horario y, sobre todo, alta/baja en la intervención).

Observaciones

11º) Valoración global respecto a la **coordinación** con el equipo docente, familia y servicios externos (USMIJ, CAIT y/u otros especialistas e instituciones).

Fecha de firma del documento