

EXAMEN LENGUA – 6º PRIMARIA

PUNTO, COMA, SUJ/PRED, CD/CI, : ...

1. Lee estos párrafos y coloca punto donde corresponda. Según sea el tipo de punto, estos serán los colores:

punto **rojo** → punto y seguido

punto **azul** → punto y aparte

punto **verde** → punto y final

Hoy hemos representado una obra en el colegio El salón de actos estaba lleno Todos estábamos muy nerviosos En el último momento, Irene ha llamado y ha dicho que no podía venir porque tenía dolor de muelas

En el colegio de la hermana de Irene están ensayando la misma obra La hemos llamado y le hemos pedido que actúe en nuestra función Al final la convencimos y la representación ha sido un éxito

2. Señala el sujeto y predicado de estas oraciones

Mucha gente visita la ciudad estos días

Los niños durmieron anoche muy poco.

No sabemos nada de Luis.

Mañana vendrá la nueva profesora al colegio.

Tengo unos amigos excelentes.

3. Escribe punto y coma donde sea necesario:

- Esta tienda siempre está abierta sin embargo, hoy está cerrada.
 - Los libros de música están en la primera estantería los de lengua, en la segunda y los de matemáticas, en la de arriba.
 - Pedro es un chico muy alegre siempre está de buen humor.
- Ya no quedan entradas para el sábado no obstante, vuelva a llamarnos.
- Me gusta jugar al baloncesto entreno todas las tardes.

4. Señala de verde el complemento directo (¿qué...?) y de rojo, el complemento indirecto (¿a quién...? ¿para quién...?)

- Tengo veinte cartas para tu madre.
- Tu padre ha conocido muchos lugares del mundo.
- Estamos pintando un cuadro para mi abuela.
- Le di muchos abrazos a mi amiga.
- ¿Has vistos mis pantalones azules?
- Tenemos una sorpresa para ti.

5. Escribe dos puntos o puntos suspensivos donde sea necesario:

- Hay libros de muchas clases __ de miedo, de aventuras, de acción _____
- Mi profesor me ha dicho __ “No hagas la letra tan grande”. A veces es tan insistente ____