

3ª ENCUESTA – REALIZADA A PROFESORES DE PRIMARIA DE UN COLEGIO ANTES DE REALIZAR UN CURSO. SE MUESTRAN AQUELLAS RESPUESTAS QUE NO REPITEN DATOS ANTERIORES – A TRAVÉS DE GOOGLE FORMS

Vamos a comprobar cómo la mayoría de los profesores esperan obtener prácticas para el aula, formas de actuar, metodologías concretas... Y, si de paso aprenden algo de teoría que haga de base de todo lo anterior, pues mucho mejor.

Veamos algunos resultados.

Puntúa la importancia de estos campos en este curso de formación



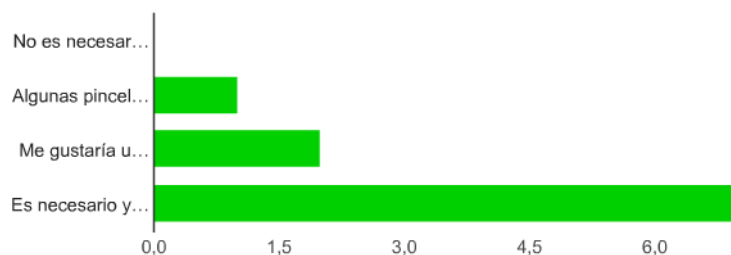
En esta gráfica se puntuaba de 1 a 6, siendo 1 la puntuación requerida si pensaban que la teoría contiene la mayor importancia a la hora de recibir cursillos, y siendo 6 la mayor importancia a pautas sobre atención directa en las aulas.

Teoría sobre las altas capacidades en general [Valora la importancia que nos ocupa]



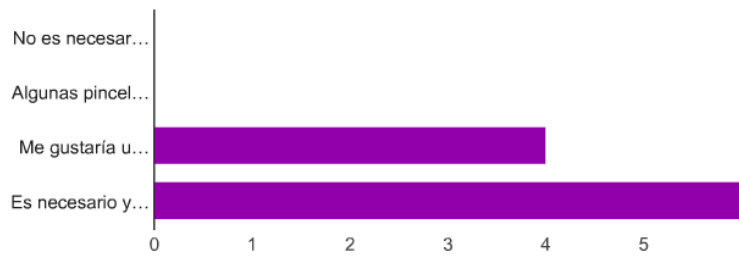
En este gráfico, se observa cómo la mayoría inciden en que la teoría es importante, pero sólo con algunas pinceladas.

Actuación directa en el aula [Valora la importancia de cada ítem]



Queda claro que, la práctica y dinámicas directas para el aula, es lo que muchos esperan recibir.

Recursos (libros, webs, ideas...) [Valora la importancia de cada ítem que ocupa]



También consideran importante obtener nociones sobre libros y recursos a los que acudir.

Prefieren recursos, ideas, libros específicos recomendados y ellos se nutrirán de esos materiales según vayan siendo necesarios.

inmaestra.com