CONTROL LENGUA – ¡NOMBRE, CURSO Y FECHA! ↑

Repasemos todo lo dado hasta ahora… o casi todo.

1. **SUJETO-PREDICADO. Separa en sujeto y predicado (sujeto rojo / predicado azul). Rodea el verbo.**

RECUERDA: Busca primero el verbo, pregúntale al verbo ¿Quién….? O ¿Quiénes…? Y su respuesta será el predicado. El resto, el sujeto. El verbo estará en el predicado.

María y Sonia hacen un examen de matemáticas.
Me han regalado un peluche mis abuelos.
Ellos habían dibujado aquel mural tan grande.

2. **Escribe sinónimos y antónimos en la tabla. FÍJATE BIEN Y PIENSA QUÉ PALABRA DEBES ESCRIBIR EN CADA HUECO.**

SINÓNIMO significa lo mismo/parecido	PALABRA	ANTÓNIMO significa lo contrario
	subir	
	hablar	
	largo	

3. **Clasifica estas palabras según tengan diptongo, triptongo o ninguna de esas condiciones. Fíjate en lo señalado con negrita, son pistas.**

***vier**nes – América – **rui**do – **sue**ño – acari**ciáis** – teléfono – **Gua**dalquivir – tera**pia** – averi**guáis** – ambi**guo** – estu**diáis** - orfanato*

CON DIPTONGO	CON TRIPTONGO	NO TIENE NINGUNO

4. **Escribe qué tipo de oración es cada una:**
   dubitativa – desiderativa - interrogativa – enunciativa – exclamativa - imperativa

TIPO	ORACIÓN
	¿Tienes el libro de lengua en la mochila?
	¡Qué sorpresa tan grande me has dado!
	Quizás mis abuelos vengan esta tarde.
	El Guadalquivir es un río que pasa por Sevilla.
	Ojalá este año ganemos la liga.
	Siéntate en esa silla de una vez.

5. **Rodea primero las palabras que creas que son polisémicas (tienen más de un significado). Luego clasifica TODAS las palabras en la tabla de agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas (fíjate en la sílaba tónica, está en negrita)**

ban**co* *balon**ces**to* *ter**mó**metro* *go**rrión ***co**pa*

pi**co* ***suél**taselo* *calenta**dor *co**rrí**gemelo* ***mé**dico*

dos *alba**ñil*** ***co**la* ***má**gico* ***lá**piz*

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS