

Queridos compañeros lectores:

Estamos inmersos en el mes del libro... ¿Qué estás leyendo ahora?

Como cada año se han programado una serie de actividades pensadas para los alumnos. Aunque la lectura está presente durante todo el año, en este mes del libro, queremos resaltar aún más la base de todo... LA LECTURA. No nos podemos olvidar, no obstante, de que también toma protagonismo el día de nuestro fundador, Usera; por lo que hemos pensado también en ello para conmemorar el día libro.

Desde el día 21 al 30 de abril el colegio será *un libro abierto*. Vamos a disfrutar del día del libro durante más de una semana con distintas actividades:

La literatura tiene muchas caras

ACCIÓN POÉTICA

Otras actividades

Se propone:

1. **LIBRO VIAJERO**, en cada etapa de un estilo diferente.

Este libro viajero es algo peculiar. *(No hemos podido realizar un libro viajero tal cual porque no hay tiempo material para que cada día se lleve un alumno el libro a casa. Así que hemos dividido las hojas y se hace todo a la vez. Lo explicamos a continuación.)*

Se llevarán a casa una hoja para completarla con lo que se proponga en cada curso. De esta forma llevamos "la semana del libro" a casa, y los hacemos partícipes un poco más allá del cole. La traerán a la clase y las recogerá el profesor. Pueden leerse en clase en voz alta, trabajar sobre ellos en la hora de lengua, ver ejemplos en proyector o pizarra digital...

Cuando estén completos los libros, se entregarán a la comisión, quien los colocará en "LA MALETA POETA": porque son *viajeros*, porque la imaginación nos hace *viajar*, porque los libros *vian* a través del tiempo, porque un libro acompaña en tus *viajes* ...

INFANTIL

Libro viajero temático. (ver prólogo de portada para mayor explicación)

3 años ⇒ *La lectura tiene color* (rojo A, azul B, amarillo C)

4 años ⇒ *Sigue el camino hacia las letras ...*

5 años ⇒ *Dime tu nombre, tal vez te asombre*

PRIMARIA

1º CICLO ⇒ Libro viajero musical (ver prólogo de portada)

- 1º curso de primaria: Canciones de Miliki, Cantajuegos, Canciones famosas infantiles en el recuerdo
- 2º curso de primaria: Canciones de dibujos animados (cabeceras, canciones incluidas en episodios, películas...), Canciones populares, Canciones de juegos infantiles (de la comba, de las palmas...)

Son propuestas, se pueden repartir los temas como mejor crean conveniente los profesores.

2º CICLO ⇒ Libro viajero popular (ver prólogo de portada)

▪ 3º curso:

“Ríete con el libro, no de él” (chistes-3º A)

“La lectura te da pistas” (adivinanzas-3º B)

“Libro, librero, trabalengüero” (trabalenguas-3º C)

▪ 4º curso:

“Acierta con la lectura” (acertijos-4º A)

“Ande yo leyendo...” (refranes-4º B)

“Leer te da alas” (frases hechas-4º C)

3ª CICLO ⇒ Libro viajero poeta

5º y 6º curso: **Caligramas**

En este ciclo vamos a poner en práctica el trabajo cooperativo. Cada curso se dividirá por grupos de unos 4 ó 5 alumnos cada uno. El primer día se reunirán en clase para acordar el caligrama que van a realizar, pensar el tema, los versos, la forma... Ese mismo día un miembro del grupo se lleva la hoja a casa para empezar el caligrama. Al día siguiente se lo lleva otro miembro del grupo... así hasta completarlo (no más de 5 días). Cuando hayan terminado, se pueden exponer en clase y luego entregar a la comisión.

2 ACCIÓN POÉTICA

¿Conocéis “Acción Poética”? Vamos a basarnos en esta iniciativa y nos sumamos a ella desde el colegio [redacted]. También podéis buscar en internet de qué se trata.

Se colocará un *muro de papel* en los rellanos de las escaleras de la 1º y 2º planta. Este muro va a ser ‘grafiteado’ por todos. Es decir, cada etapa va a preparar en clase frases célebres, poemas, pareados, frases sobre el destino, las emociones, el amor, la voluntad...

A continuación os damos ideas y propuestas para elaborar y colocar en el muro. Cada clase puede elegir la que prefiera, pero concretamos por etapas para no ser repetitivos. Algunas de las propuestas de frases, poemas, etc., se pueden proyectar en la pizarra o en la pantalla.

Aprovechando también, como dijimos antes el mes Usera, podemos colocar frases de Usera, frases de la Agenda, frases o poemas cortos inventados por los alumnos en relación a Usera...

Los alumnos tendrán que pegar en el muro lo que hayan elaborado. Pueden recortar las palabras lo más bordeadas posible para que quede como si estuviera escrito.

PROPONEMOS:

INFANTIL

Cada mesa de las aulas de infantil pintará un mural con el material que desee: pintura dedo, pincel, tizas, rotuladores... Cada curso puede dedicarse a:

- 3 años → 1, 2, 3, trazos variados, letra a, A...
- 4 años → a, e, i, o, u, y también en mayúscula, títulos de cuentos conocidos
- 5 años → palabras completas, frases de cuentos conocidos, canciones...

PRIMARIA

1º CICLO ⇒

1º curso → Se reparten frases desordenadas a color que los alumnos, por grupos de 4, tienen que ordenar y/o repasar con rotulador o lápiz de color. Las frases pertenecen a cuentos populares. Luego las pegarán en un papel recortado con la forma de la frase para colocarlo en el muro. Pueden inventarse una frase ellos mismos.

2º curso → Cada grupo inventará una frase, pareados, lemas.... Deben tener como tema el padre Usera, la congregación, el colegio... También pueden añadir de cuentos, moralejas... Folios de colores (no pueden ser blancos, grises o marrones).

2º CICLO ⇨

3º curso → Deben ordenar poemas cortos, también en grupos de 4. Pueden visualizarlo primero en la pizarra digital o proyector, pueden leerse en voz alta...

4º curso → Inventar un poema corto o pareado cada grupo. Visualizar primero ejemplos en proyector. Deben seguir con la temática de Jerónimo Usera, el colegio...

3º CICLO ⇨

5º curso → Buscar frases famosas de autores, de Usera, de la agenda, poéticas... Visualizar en pizarra digital. Construyen en grupos de 4 dos frases: una célebre o de autor y otra de la agenda, de Usera... Se elaborarán con palabras o letras recortadas de revistas, periódicos, propagandas...

6º curso → Inventar *frases célebres o poéticas y de amor-odio*. Visualizar primero en la pizarra o proyector frases famosas como ejemplos. Dividir la clase en grupos de 4 también. Esas frases inventadas podrán escribirla tipo grafiti en folios ambientados como muro.

Dejamos a la imaginación de los profesores cualquier detalle que puedan añadir a éste, nuestro muro de ACCIÓN POÉTICA.

3. Cualquier actividad, proyección, etc. que recuerden la importancia de la lectura, el protagonismo que un libro debe tener en nuestras vidas.

En la medida de lo posible, entregaremos ejemplos de las actividades, si tenéis dudas.

Hagamos del colegio literatura, al menos, durante las próximas dos semanas.

COMISIÓN DEL LIBRO – sección de infantil y primaria
(en este caso concreto: . Para cualquier
duda o consulta, no duden en ponerse en contacto)
ABRIL 2014