



# **ACTIVIDADES LECTO-ESCRITURA**

## • Copia el abecedario

а	b	С	d	е	f	g	h	i	j	k	ı	m	n
ñ	0	p	q	r	S	t	u	٧	W	X	У	Z	

# • Lee, copia y aprende

	Los	días	de la	semana	son	siete:	lunes,	martes,	miércoles,	jueves,
V	iernes	s, sáb	ado, d	lomingo.						
				_						
_										

# • Completa:

Si	hoy	es	lunes,	dentro	de	tres	días	será			<i></i>	Ayer	fue
	Faltan días para el sábado.												
На	ce cii	nco	días fue	e martes	. <i>i.</i> a	ué día	a es h	ov?					

# • Observa y completa

ANTERIOR	DÍA	POSTERIOR
domingo	lunes	martes
sábado		
		miércoles
	jueves	
	miércoles	







• Lee, copia y aprende los meses del año.

Un año tiene doce meses: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio								
julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.								

- Investiga y contesta diciendo el mes del año que corresponda
- ¿Cuándo es Navidad? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo dan las vacaciones de verano? \_\_\_\_\_
- ¿En qué mes naciste? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el mes del carnaval? \_\_\_\_\_
  - Escribe la fecha como en el ejemplo, sabiendo que el orden es éste: día/mes/año

12/03/06 → doce de marzo de dos mil seis

15/07/05 → \_\_\_\_\_

24/12/03 → \_\_\_\_\_

03/09/06 → \_\_\_\_\_

01/11/82 → \_\_\_\_\_

04/06/96 → \_\_\_\_\_

15/10/07 → \_\_\_\_\_





• Une las sílabas para formar palabras y escríbelas.

li	ma		се	mo	
pra	bro	libro	pri	bra	cebra
blo	cio		pla	prar	
plu	que		mue	to	
pre	do		com	ble	

• Resuelve el crucigrama. Escribe con mayúsculas.

		0					
		М					
		В					
		L		S			
		I					
Sign		G					
, E		0					
	1						
	and the			Е		Α	
	1	7	С		Р		





• Escribe las palabras del ejercicio anterior ordenadas alfabéticamente.

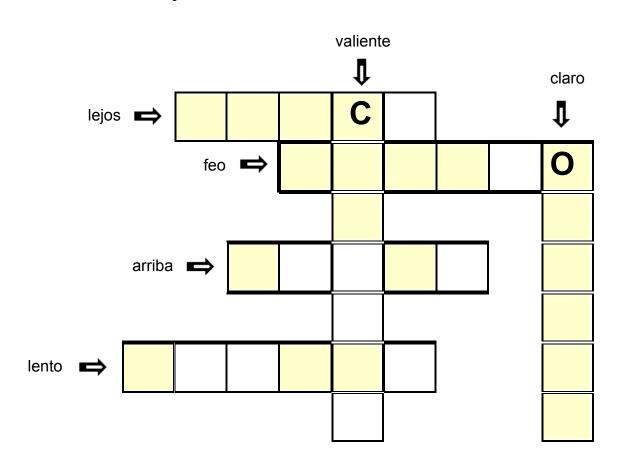
1°\_\_\_\_\_ 3°\_\_\_\_

4°\_\_\_\_\_\_ 5°\_\_\_\_\_ 6°\_\_\_\_\_

• Escribe palabras de la familia de pastel, pan y pescado.

pastel	pan	pescado
		<del></del>

• Resuelve el crucigrama con los contrarios correspondientes. Escribe las letras en mayúsculas.







Escribe las frases cambiando las palabras subrayadas por sus sinónimas.

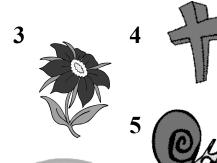
bocina - auto - maestros - escuela - apuesto - rápido

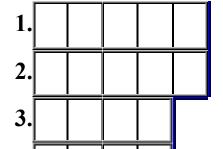
El pito de mi coche suena muy fuerte.

Los profesores de mi colegio son muy simpáticos.

El caballo del príncipe guapo es blanco y muy veloz.

Fíjate en los dibujos y completa el crucigrama con mayúsculas.









6				
υ.				
-				

Escribe los plurales de estas palabras. Fíjate en los ejemplos

juez → *jueces* 

paz → \_\_\_\_\_

arroz → \_\_\_\_\_

 $\mathsf{rapaz} \to \underline{\hspace{1cm}} \mathsf{coz} \to \underline{\hspace{1cm}}$ 

 $red \rightarrow redes$ 

vid → \_\_\_\_\_

mitad  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

libertad → \_\_\_\_\_

felicidad → \_\_\_\_\_

 $\mathsf{amistad} \to \underline{\hspace{1cm}}$ 

ley  $\rightarrow$  *leyes* 

rey → \_\_\_\_\_

buey → \_





• Escribe los contrarios añadiendo in- o des-.

directo	Î	indirecto	atado	Î	desatado
estable	Î		igual	Î	
oportuno	$\Rightarrow$		ocupado	$\Rightarrow$	
sensible	Î		pegado	Î	

• Escribe los puntos que faltan en este texto.

Don Quijote era un caballero muy apuesto Vivía en un pueblecito de La Mancha, famoso por sus quesos Le gustaban los molinos y era amigo de un perro llamado Rataplán

- Lee este texto, escríbelo y pon las mayúsculas que faltan con rojo.

  don quijote tenía un caballo que tenía por nombre rocinante. le

  gustaba pasear por el campo y visitar a su buena amiga dulcinea.
- Fíjate en los dibujos y escribe frases











• Escribe los diminutivos de estas palabras usando -ito/-ita.

una mesa → <i>una mesita</i>	un anillo $\rightarrow$
un coche $\rightarrow$	una silla →
una trompeta →	un cristal →
un libro →	una amiga →

• Estas palabras están en diminutivo. Pon la palabra original.

cuadernillo → <i>cuaderno</i>	telefonillo →
sombrilla $\rightarrow$	vaquilla →
chiquilla →	truquillo $\rightarrow$
rabillo →	camilla →

Completa esta tabla fijándote en los ejemplos. Puedes utilizar los sufijos

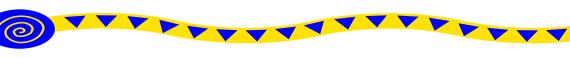
–ón, -ona / -azo, -aza.

PALABRA ORIGINAL	AUMENTATIVO
mesa	mesón
silla	
	papelón
mano	
	mujerona
	cuerpazo
	pelón

• Rodea de rojo las palabras que empiecen por vocal y de azul las que empiecen por consonante.

caserón	política	trabajo	agua	elefante
hombro	ombligo	persona	teléfono	lápices
cartero	arder	uniforme	soplar	encerrado







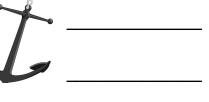
Separa en sílabas las palabras del ejercicio anterior


Escribe cómo se llaman:











pato	pofesor	pátano	puma
capicho	compar	sopar	pueba
tige	cangejo	gúa	gobo
banco	bújula	bocha	cabe
habar	Boque	abir	cobe

f\_\_esa

pob\_\_e



f\_\_auta

sob\_\_e

f\_\_otar

tab\_\_a

f\_\_utero

somb\_\_a





delgado – alto – guapo – sencillo – rojo – lento – educado – traviesa

# • Escribe palabras contrarias. Fíjate en el ejemplo

 Copia de nuevo estas frases cambiando las palabras subrayadas por sus contrarios.

La ropa sucia está en tu cuarto.

El avión acaba de <u>aterrizar</u>, ha tardado <u>mucho</u>.

¿Puedes hablar un poco más alto?

#### Relaciona los contrarios

grande pobre
fuerte pequeño
rico fiero
manso oscuro
claro débil
valiente malo
bueno cobarde

### • Completa estas frases con adjetivos del ejercicio anterior

- Este pantalón me queda demasiado \_\_\_\_\_

- Le ha tocado la lotería, ahora parece un hombre \_\_\_\_\_

- Enciende la luz, que está muy \_\_\_\_\_

- El león es un animal muy \_\_\_\_\_





• Completa con v o vv. Recuerda: sólo se escribe vv cuando el sonido es

fuerte entre dos vocales.

sie....a ....abo ....ico .....ata .....incón ba.....ato mi.....ador guita....a ma....ón á....bol co....er ....oca Ma....ía .....icardo a....oz ....ezar

• Todas las palabras del recuadro son acciones que una persona puede hacer, son <u>verbos</u>. Clasifica esos verbos en la columna que creas.

aprender - cocinar – freír – peinarse - guisar – estudiar - tostar –
escribir – bañarse - colorear – ducharse - maquillarse

EN LA COCINA	EN EL COLEGIO	EN EL BAÑO

• Completa con la palabra correcta del recuadro

- María \_\_\_\_\_ al colegio.

- Silvia \_\_\_\_\_ una carta.

- El barco \_\_\_\_\_ por el mar.

- Los niños \_\_\_\_\_ una canción.

- El perro \_\_\_\_\_ la valla.

escribe navega saltó va cantan

• Escribe c o z. Léelas

a\_\_ul re\_\_ar co\_\_inero pla \_a \_\_oológico \_\_errar

\_\_errar

pe\_\_era \_\_apato ca\_\_ar

\_\_ielo vo\_\_es

\_\_umo

\_\_ima \_\_ine \_\_orro ca\_ar vo\_es
pa\_\_ arro\_\_ ena ro\_adura ra\_imo





## • Convierte estas palabras en contrarios colocando delante des- o in-

cansado → descansado tranquilo → \_\_\_\_\_ ordenado → \_\_\_\_\_

animado → \_\_\_\_\_

sano → \_\_\_\_\_

colgar → \_\_\_\_

hacer → \_\_\_\_\_

humano → \_\_\_\_\_

arreglar → \_\_\_\_\_

utilizar → \_\_\_\_\_

Escribe palabras de la familia de...

**PAN** 

panadero

CARNE

MAR

marítimo cárnico

# Completa las siguientes palabras con $oldsymbol{b}$ o abla y clasifícalas

cam\_\_ana

Se escriben con –mb: \_\_\_\_\_

\_\_om\_\_ero som\_\_rero

trom\_\_eta

Se escriben con –mp:

cam\_\_o cam\_\_io

ham\_\_re

com\_\_rar

# Rodea de rojo la correcta

burla – brula

barco – braco

búrjula – brújula

sober - sobre

saber - sabre

borma – broma

borcha - brocha

trineo – tirneo

crata – carta

cuadro – cuador

dragón – dragón

trecero – tercero

cantra - cantar

criatura – ciratura





• Escribe el abecedario con mayúsculas

• Busca los días de la semana en la primera sopa de letras y los meses del año, en la segunda sopa de letras. Luego, escríbelos.

L	U	N	Е	S	М	0	Р
J	Α	S	S	F	I	Н	М
D	J	U	Ε	٧	Ε	S	Α
0	J	Z	Ν	S	R	V	R
М	D	0	R	M	С	Ε	Τ
I	0	Ν	Ε	I	0	J	Ε
N	٧	0	I	Ε	L	Т	S
G	С	D	٧	Α	Ε	Т	R
0	D	Α	В	Α	S	Α	В

Ε	Ν	Е	R	0	M	0	Р	W	R	Т
J	Α	S	S	F	I	Н	М	D	В	G
U	J	U	Ε	Ε	Ε	S	Α	U	S	Н
L	J	Z	Ν	В	R	V	Υ			Α
I	U	M	Α	R	Z	0	0	I	Р	G
0	Ν	Ν	В	Ε	0	J	С	Α	T	Ο
N		0	R	R	L	Т	Т	0	I	S
G	0	D		0	Ε	Т	U	G	Ε	D
Р	0	Т	S	0	G	Α	В	Υ	М	R
N	0	V		Ε	M	В	R	Ε	В	Χ
D	l	С		Α	M	В	Ε	M	R	G
Ε	R	В	M	Ε	I	С		D	Ε	В

- Escribe frases con estas palabras

medalla – estrella

llevar – caballo



# calle – allí

#### caballero – batalla

 Subraya las palabras que deberían estar en mayúsculas y copia de nuevo el texto corregido.

- estoy leyendo un <u>libro</u> muy interesante llamado "las aventuras de marta y
ana". las protagonistas son dos hermanas muy simpáticas que viven en una
casita en la sierra de grazalema, en cádiz. marta y ana se pasan el verando
haciendo excursiones con su tienda de campaña, acompañadas por su prima
sonia. las tres juntas viven un verano muy divertido

• En el texto del ejercicio anterior, subraya de azul todos los nombres (propios y comunes) y cópialos:







• Escribe los nombres de estos dibujos. Después, ordénalos por orden alfabético.









aguja

























aguja - \_\_\_\_\_

• Coloca la letra  $\ell\ell$  o la letra arphi en estas palabras. Ayúdate de un diccionario. Léelas y sepáralas en sílabas.

ll avero  $\rightarrow lla - ve - ro$ 

 $a.....er \rightarrow$ 

bote....a →

ga.....o →





paaso →	 desauno →	
plaa →	 baena →	
chiar →	 $desmaarse \rightarrow$	
tornio →	 $muee \rightarrow$	
arroo →	 rees→	